

令和7年度 香芝市学校教育の指導の重点 ～未来を創る香芝の教育～

学びあい

育ちあい

響きあう

学校教育目標

思いやりの心を育み、社会を生き抜く力を育てる

(1) 学ぶ意欲の充実と確かな学力の育成

- 「学ぶ楽しさ」と「分かる喜び」が実感できる授業の創造
- 様々な疑問を解決しようとする意欲と能力の育成
- 主体的に活動できる特色ある教育の推進
- 一人ひとりの教育的ニーズを把握した適切な指導及び支援の推進

(2) 豊かな人間性の育成

- 思いやりと笑顔にあふれる子どもたちの育成
- つながりを深め個々を認め合うよりよい関係づくりの推進
- 学校・地域がともに支え合う環境づくり

(3) たくましい心身の育成

- 何事にも挑戦し、目標に向かってやり抜こうとする心の育成
- スポーツや芸術文化等に生涯にわたって親しむ資質・能力の育成
- 栄養バランスのとれた給食の提供による身体づくりと食育の推進

(4) 安心して学べる教育環境の整備

- 関係機関と連携したいじめへの対応
- 不登校児童生徒の心の居場所づくり
- よりよい学校環境の実現に向けた施設整備と教育環境の更なる充実

学びを人生や社会に
生かそうとする
「学びに向かう力、人間性等」
の涵養

確かな学力 豊かな人間性 たくましい心身

生きて働く
「知識及び技能」
の習得

未知の状況にも対応できる
「思考力、判断力、表現力等」
の育成

香芝市の子どもたちの未来のために

一人ひとりが大切にされる、安心安全な学校

- いじめを許さない学校づくり
いじめの未然防止・早期発見・迅速対応
- 誰一人取り残さない教育の推進
不登校の子どもたちに対する個に応じた組織的・計画的な支援
- 困難を抱える子どもたちへのサポート
貧困、虐待、ヤングケアラー、医療的ケアが必要な児童生徒への支援
- ちがいを認めあえる子どもたちの育成
人権教育の推進と特別支援教育の充実



学校力の向上

- 魅力ある教師像の追求
探究心をもち学び続け、子どもたちに愛情をもって関わる教職員
- 「学ぶ楽しさ」と「分かる喜び」が実感できる授業の創造
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 組織力の向上
管理職のもと、連携のとれた体制づくり

地域と共にある学校づくり

- コミュニティ・スクールの推進
目指す子ども像を共有し、地域と一体となった特色ある学校づくりの推進
- カリキュラム・マネジメントの充実
実態に合った学校目標の設定及び学校教育の効果検証と改善
- 地域とつながる学校
登下校における見守り活動の充実やあいさつ運動の実施

香芝市教職員信条

1. 子どもや地域社会から信頼され敬愛される指導者になる。
2. 学校教育の各領域にわたって、調和のある指導に情熱をかたむける。
3. 子どもたちの伸びゆく生命・人権を尊重し、健康と安全に万全を期す。
4. つねに教育に携わる専門職であることを自覚し、教養を高めるとともに、一層指導力の向上に努める。
5. 子どもへの指導を一層充実するため、家庭・地域社会との連携を積極的にすすめる。