

# ほし組 令和7年度5月

言葉による伝え合い

カメが泳いでいる

本当だ！鳥もいる！

社会生活との関わり



協同性

道徳性・規範意識の芽生え

## 園外散歩

遠足に向けて、列になって歩けるようにと園外の散歩に出かけました。ほし組になって始めての園外散歩で、大喜びの子ども達。友達を抜かさないで歩きながら、幼稚園近くにある池を見たり、草花を見たりしながら歩いてきました。「もう少し歩いたら保育所だね」とみんなで一緒に出掛け、共に見た景色について盛り上がったり、地域の建物にも意識をしたりする声も聞かれました。

列になって歩くのも経験を重ねることで上手になってきました。遠足に行くのが楽しみです。

## カエルを見つけたよ

自然との関わり(生命尊重)

幼稚園のプール（まだ水が張っていない）に園長先生がカエルがいることを発見し、捕まえ、生き物が大好きなほし組に見せにきてくださいました。

大喜びで見ていた子ども達。「カエルってどこに住んでるか知ってる？」「水の中」「そうだったら、このカエルさんにも水を入れてあげないとかわいそうじゃないかな…」などみんなで話をしながら入れ物に水を入れて置いておくことにしました。嬉しくてつい触ってしまいますが、触れ方・扱い方も考えて関わってほしいと思っています。

カエルだ！

水を入れてあげないと！

思考力の芽生え

言葉による伝え合い



自立心



## 野菜の苗植え

★ 夏に向けて野菜を育てようとほし組はピーマンとオクラを植えることになりました。オクラは種から、ピーマンは苗からです。「オクラって知ってる？」と話をし、種を見せました。種には生長のために葉がぬってあったので「変な色」と言っていましたが、「元気に大きくなるためやねんで」と伝えると納得してくれていた子ども達でした。

★ じゃがいも掘りや玉ねぎ堀りをした後の畑に、秋に向けてさつまいもの苗を植えました。「大きくなってたくさんサツマイモが出来たら、食べられるかな…」と話していた子ども達。「大きくなってほしいね」と伝えると「大きくなってね～」と言いつながら水やりをしてくれていました。生長を楽しみにお世話を頑張ります！！

自然との関わり

言葉による伝え合い

