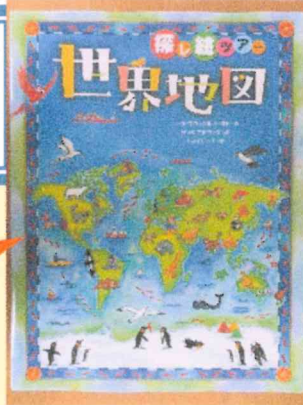


10月 すみれ組

世界の国からこんにちは

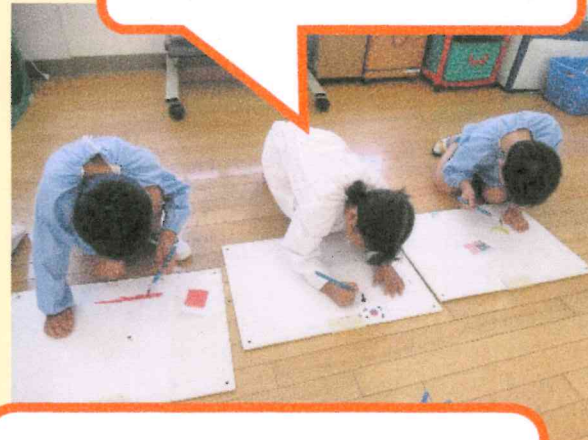
日本はどこにあるかな？



数量・図形、文字等への関心・感覚

世界地図の絵本を見て世界のいろいろな国について知ったり、それぞれの国の国旗を見たり比べたりすることで、「これ日本の国旗に似てる」「この国旗知ってる」など、世界の国に興味をもって見ている姿がありました。その中から一つ選んで色をぬってつくった旗を使って運動会の競技をすることで、意欲的に取り組むことができました。

韓国の国旗、難しいな



パナマの国旗には赤と青の星があるよ



リレー

この前と違う順番で走ってみよう



アンカーは誰がいいと思う？

言葉による伝え合い

走るたびに話し合いをし、どんな順番で走ったら勝てるかな？と作戦会議をしてきました。始めは自分の好きな順番を言ったり、なかなか意見が言えなかったりする様子が見られましたが、何度も繰り返すことで、「今度はアンカーを変えてみよう」「しっかりバトンを渡せるようにしよう」など意見を言い合って順番を決められるようになってきました。

運動会遊び

いい勝負、頑張れ
頑張れ！



人数同じかな？



道徳性・規範意識の芽生え

コーンを回って次の人にタッチするというルールを決めたり、走るチームの人数を数えて人数を合わせたりしながらルールを守って遊ぶ姿が見られました。

健康な心と体

他の学年の友達と一緒に運動会で経験したリズムや競技を一緒に思い切り体を動かして楽しみました。



いっぱい入れるぞ！

一緒に「この地球の続きを」踊ろう！